

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

## Б1.Б.29 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» является: ознакомление бакалавров с основными отраслями научной психологии, видах и сферах работы психологов-практиков, специфике психологии как профессии; формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая); развитие мотивации к освоению профессии «психолог».

**1.2.** Изучение курса «Введение в профессию» позволяет бакалаврам с базовыми понятиями психологии: житейская, научная и практическая психология; психология как профессия; специфика учебно-профессиональной подготовки психологов; психологи как профессиональная общность; личность профессионала, профессиональная этика психолога.

#### Задачи дисциплины

- ознакомить слушателей с основными понятиями данной дисциплины;
- ознакомить студентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции научной психологии;
- повысить степень осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально-личностных причин выбора специальности;
- описать специфику вузовского образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования
- ознакомить с основными учебными заведениями, готовящими психологов в стране и за рубежом
- ознакомить с видами деятельности психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина предваряет все дисциплины базового цикла профессиональных дисциплин, поэтому проводится в тесном взаимодействии со всем комплексом межпредметных дисциплин.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

**ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-7** – Способность к самоорганизации и самообразованию.

**ПК-12** – Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

3.2. Результаты освоения дисциплины.

**Знать** – условия необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства; свои возможности и умения для постоянного саморазвития и саморегуляции своей профессиональной деятельности; пути достижения максимального самоконтроля для наибольшей результативности работы;

основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности,

диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности;

содержательные конструкты понятий психологическая культура и психологическая профилактика в соответствии с ФГОС.

**Уметь** – анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью саморазвития, повышение квалификации и мастерства; определяет цели и задачи самообразования и самоорганизации для повышения качества профессиональной деятельности; создавать необходимые условия для самоусовершенствования своих способностей;

формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности;

проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения психологической культуры населения, распространять информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие в соответствии с ФГОС.

**Владеть** – мотивацией на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; условиями необходимыми для своего развития, к организации своей деятельности и мастерства вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной деятельности; способностью анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью самоорганизации, повышению мастерства;

методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии;

навыками создания и проведения психопрофилактических программ разной направленности, формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в профессию психолог.

Раздел 2. Профессиональный психолог как ученый-исследователь.

Раздел 3. Практическая психология как профессиональная деятельность.

Раздел 4. Психолог как личность и профессионал.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология, профиль — «Общий профиль».

**Разработала:** *М. К. Тетужева*, ст.преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.